## Inhalt

Ehrenhard Skiera, András Németh
Zur Einführung: Lehrerbildung in Europa – Konsens im Grundsätzlichen, Divergenz in der Praxis
Teil 1: Länderstudien
András Németh, Éva Szabolcs, Beatrix Vincze
Lehrerbildung in Ungarn – Von den Anfängen im späten 18. Jahrhundert bis zur politischen Wende um 199021
Beáta Kotschy
Changes of regime in teacher training in Hungary between 1990 and 2010 41
Uwe Sandfuchs
Die Lehrerbildung in Deutschland – Geschichte, Struktur und Reform 59
Rotraud Coriand
Lehrerbildung in der DDR und den neuen Bundesländern – Geschichte, Struktur und Reform73
Gerald Grimm, Beáta Bali, Veronika Pirka
Lehrerbildung in Österreich – Aspekte ihrer Genese von den Anfängen im späten 18. Jahrhundert bis zur Zweiten Republik91
Albena Chavdarova
Lehrerbildung in Bulgarien – Geschichte, Struktur und Reform111
Katja Grundig de Vazquez
Die Lehrerbildung in Frankreich – Geschichte, Struktur und Reform
Simonetta Polenghi
Die Lehrerausbildung in Italien
Ágnes Sebestyén, Ildikó Szarvas, Kata Tordai-Soós
Lehrerbildung in Rumänien



Juha T. Hakala
The present state and background of Finnish teacher education
Juha T. Hakala
Lehrerausbildung in Schweden – ein Blick auf die neueste Geschichte, die Gegenwart und die Herausforderungen der Zukunft
Marion Jones
Teacher education in England
Tomáš Kasper, Dana Kasperová
Lehrerbildung in der Tschechischen Republik – historische und aktuelle Aspekte
Edvard Promer, Zdenko Medveš, Štefka Batinić, Suzana Miovska Spaseva, Igor Radeka, Vera Spasenović, Snježana Šušnjara, Vučina Zorić, Nataša Vujisić Živković
The Development of Teacher Training in the States of Former Yugoslavia 239
Horst Biedermann
Lehrerbildung in der Schweiz – vom seminaristischen Ausbildungsmodell zum tertialisierten Studienmodell: Herausforderungen der Vergangenheit, der Gegenwart und der Zukunft
Teil 2: Allgemeine systematische Fragen
Iván Falus
Characteristics and functions of the standards of teacher development 283
Marion Jones
Mentoring in an international context
Ehrenhard Skiera
Differentielle Aspekte der Lehrerbildung: Bildungsansprüche ethnischer Minderheiten, Pädagogik in alternativen Schulen, zur psychologischen Tiefenstruktur pädagogischer Interaktionen
Tiefenstruktur padagogischer interaktionen
Autorenverzeichnis